

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2025

Adaptation par rapport à la note de service du 2/09/2025, BO n°33 du 4 septembre 2025

HISTOIRE-GEOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

Coefficient 2

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la 1/9 à la page 9/9

ATTENTION : ANNEXE page 9/9 à rendre avec la copie

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

**Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie.
(15 points)**

GÉOGRAPHIE – Thème 3 – La France et l'Union européenne.

Document 1 – La baguette à l'Unesco¹.

Si la baguette fait la renommée de la France sur le plan international, c'est qu'elle est avant tout l'illustration d'un savoir-faire envié et reconnu, gage de bon goût et de qualité... Une renommée qui pousse certains Français à s'expatrier loin de leur terre natale pour se lancer dans cette aventure culinaire.

"Il y a un réel attrait de la boulangerie française dans sa globalité", explique le célèbre boulanger Éric Kayser, à la tête d'un véritable empire croustillant de plus de 300 boulangeries à travers le globe. [...]

Sa première boulangerie en dehors de l'hexagone, c'est au Japon qu'il décide de l'ouvrir en 2001. Aujourd'hui, le pays du soleil levant² compte près d'une trentaine de points de vente. "La baguette fascine à l'étranger. Elle véhicule cette image du Français avec sa baguette sous le bras. Et les gens veulent goûter à ça", se réjouit-il. [...]

Autre pays où la baguette française connaît un véritable succès : les États-Unis. Et c'est à Los Angeles que Marine Le Faucher et son mari Thibaut Leymarie ont décidé d'implanter en 2020 "Sweet Lily Bakery", leur boulangerie à la française.

[...]. Aujourd'hui le couple qui vient d'ouvrir son second magasin dans la cité des anges³ produit quelque 800 baguettes quotidiennement.

¹. Entrée en 2022 de la baguette de pain française au patrimoine mondial de l'Unesco (organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture).

². Pays du soleil levant : expression utilisée pour nommer le Japon.

³. Cité des Anges : expression utilisée pour nommer Los Angeles.

Source : D'après www.ladepeche.fr, publié le 1/12/2022.

Document 2 : Paris première destination touristique mondiale.



Source : Campagne publicitaires de *Choose Paris Région* (assure la promotion et le développement de Paris Ile-de-France), été 2022.

Questions

Document 1

- 1) Donnez le nom de la liste de biens culturels et naturels présentant un intérêt exceptionnel sur laquelle est inscrite la baguette française.
- 2) Sur votre copie, recopiez puis complétez le tableau suivant :

Nom du boulanger	Pays d'implantation
-	-
-	-

- 3) Relevez deux éléments du texte qui justifient le succès de la baguette française à l'étranger.

Document 2

- 4) Identifiez un élément mis en avant sur la photographie.

Documents 1 et 2

- 5) Relevez deux principales conséquences économiques de l'influence culturelle de la France.
- 6) En vous appuyant sur les documents donnez deux exemples concrets de l'influence culturelle et économique de la France et de l'Europe dans le monde (5 lignes).

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (25 points).

HISTOIRE - Thème 1 – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales.

1) Sous la forme d'un développement construit d'au moins 20 lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, présentez la France sous l'Occupation, partagée entre les mouvements de résistance et la collaboration avec les autorités allemandes. (18 points)

Vous pouvez utiliser les mots et expressions suivants : réseaux de résistance, maquis, milice, Général de Gaulle, Maréchal Pétain.

Aide à la réalisation du développement construit	
Respect la consigne	- Le développement construit répond au sujet sur <i>la France sous l'occupation, partagée entre les mouvements de Résistance et la collaboration avec les autorités allemandes</i> - Le texte rédigé est d'au moins 20 lignes
Organisation du développement construit	- Plusieurs idées sont développées (au moins deux) - Les mots clés aident à organiser les idées
Mobilisation des connaissances et des exemples étudiés	- Les idées reposent sur des connaissances précises en lien avec le sujet - Les exemples présentés sont en lien avec le sujet
Respect de la langue française	- L'orthographe est soignée - Les phrases sont complètes

2) Maîtriser des repères historiques. (7 points)

Sur l'annexe, à rendre avec la copie.

- Dater les événements historiques sous les photographies.
- Reporter les numéros qui leurs sont attribués sur la frise.

À RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 9/9.

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (20 points).

Document 1 – Témoignage d'un jeune sapeur-pompier volontaire.

Le 22 mai dernier, Merlin Rocher, alors élève de 3^e au collège « Les Battières », à Lyon, arbitre un match de basket, en cours d'éducation physique et sportive, lorsque l'un de ses camarades de classe s'écroule. L'élève vient de faire un arrêt cardiaque.

« Tout le monde s'est arrêté, je me suis retourné et je l'ai vu, au sol », se souvient Merlin.

Le jeune garçon étant inconscient, le professeur d'EPS commence un massage cardiaque. « J'ai "tilté" : j'ai couru chercher le DAE¹ à l'entrée du gymnase », dit celui qui, à l'époque, est en 3^e année de JSP² à Sainte-Foy-lès-Lyon, près de la métropole lyonnaise. Merlin applique le défibrillateur sur l'élève et dit à son professeur qu'il connaît les gestes de premiers secours.

L'enseignant choque la victime plusieurs fois. Entre les trente compressions prodiguées par l'enseignant à la victime, Merlin effectue les insufflations [...] Le Véhicule de Secours et d'Assistance aux Victimes arrive, les sapeurs-pompiers prennent le relais. « Mon camarade a dû être mis un jour en coma artificiel. Mais aujourd'hui, il est en pleine santé ! », se réjouit le JSP.

Ce geste réflexe lui a valu de recevoir, le 9 juin, au congrès départemental, une médaille des mains de Mickaël Paccaud, le président de l'ADMJSP³, et une lettre de félicitations pour « acte de courage et de dévouement » du préfet délégué pour la Défense et la Sécurité de la région Rhône-Alpes. [...]

« Je ne m'attendais pas à ces récompenses ! J'ai fait quelque chose que les sapeurs-pompiers font tous les jours ! », souligne Merlin. Aujourd'hui en bac pro cuisine, en classe de seconde, il attend avec impatience de passer le brevet, à la fin de l'année, pour pouvoir intégrer un CIS⁴ dès le mois de janvier.

¹. DAE : Défibrillateur Automatisé Externe est un **dispositif médical qui aide à la réanimation de victimes d'arrêt cardiaque**.

². JSP : Jeunes sapeurs-pompiers qui suivent une formation tout au long de l'année scolaire composée de cours théoriques et pratiques, de sport et d'initiation aux différentes facettes de l'activité de sapeur-pompier.

³. ADMJSP : Association des jeunes sapeurs-pompiers du département du Rhône et de la métropole de Lyon.

⁴. CIS : centre d'incendie et de secours.

Source : Extrait du site des jeunes sapeurs-pompiers 69 (consulté en octobre 2024).

1

STÉRÉOTYPE

**[LES JEUNES, ÇA]
NE SAIT RIEN FAIRE**

**J.S.P BELFORT
90**

**JEUNES SAPEURS POMPIERS,
METTEZ FIN AUX CLICHÉS**

Tu as entre 13 et 14 ans ? Tu souhaites te dépasser
et mettre fin aux clichés ?
Alors rejoins-nous.

Cours théoriques, pratiques et sport.

¹. Stéréotype : une idée toute faite, préconçue, un cliché.

Questions

Document 1

- 1) Relevez les gestes de premiers secours que réalise l'élève Merlin pendant un cours d'éducation physique et sportive.
- 2) Indiquez ce que ces gestes permettent à son camarade.
- 3) Citez le nom d'un organisme qui permet d'apprendre les gestes de premiers secours.

Document 2

- 4) Le slogan « Les jeunes, ça ne sait rien faire » est remis en cause par l'engagement du jeune sapeur-pompier volontaire. Justifiez cette affirmation à l'aide d'une information prélevée dans le document.

Documents 1 et 2

- 5) Identifiez une valeur mise en œuvre par ces jeunes dans le cadre de leur engagement en tant que Jeune Sapeur-Pompier.
- 6) Vous souhaitez vous engager en tant que Jeune Sapeur-Pompier volontaire. Dans une réponse développée (d'environ 10 lignes), présentez vos motivations personnelles en insistant sur les valeurs qui vous semblent essentielles et qui caractérisent cet engagement.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Annexe à rendre en fin d'épreuve.

À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).

Consigne :

- Dater les événements historiques sous les photographies.
- Reportez les numéros qui leurs sont attribués sur la frise.

1

La Seconde Guerre mondiale



Date :

2

L'appel du général de Gaulle



Date :

3

La Première Guerre mondiale



Date :

