



Chères et chers collègues,

Comme d'ordinaire à cette période de l'année, nous souhaitons vous présenter les priorités et axes de travail qui seront les nôtres pour cette année 2022/2023. Comme vous, nous sommes en attente des annonces à venir qui coloreront probablement nos approches mais nous permettront de poursuivre le travail initié.

Vous avez été nombreux à nous les demander : 2022/2023 verra le retour des « Journées de l'Inspection ». Les regroupements auront lieu à l'échelle des bassins, ce qui nous permettra d'échanger avec vous en proximité. Ces temps forts seront l'occasion de faire le point sur les évolutions engendrées par la réforme et d'envisager avec vous celles qui sont à venir.

Les visioconférences portant sur des thématiques précises et autres échanges à distance seront maintenus ; n'hésitez pas à y assister à nouveau pour nous communiquer vos témoignages et nous faire part de votre analyse. En effet, vos retours nous sont nécessaires.

Nous souhaitons la bienvenue à tous les professeurs nouvellement nommés dans notre académie. Nous profitons de ce bulletin pour leur signaler toutes les ressources disponibles sur le site académique : <https://lettres-hg-lp-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/>

Pour conclure, nous félicitons les lauréats de concours et vous souhaitons à tous une bonne rentrée.

Guillaume Jacq et Emmanuelle Kalonji

LES PRIORITES EN HISTOIRE GEOGRAPHIE

Le contexte des années passées nous a contraint de reporter une partie du plan de formation et d'accompagnement disciplinaire initialement prévue. Il retrouve sa déclinaison départementale en se focalisant sur le **renouvellement des approches thématiques** en lien avec différents partenaires nationaux et académiques (Mémorial de la Shoah, Centre du patrimoine arménien, musée de l'Histoire de l'immigration, Centre d'histoire internationale et d'études politiques de la mondialisation, Laboratoire PACTE, Migreurope...). L'analyse des productions des élèves notamment à l'issue de la première session d'examen du baccalauréat professionnel nous amène à poursuivre la réflexion sur les démarches d'**évaluation** en histoire géographie notamment dans la perspective de la progressivité des apprentissages tout au long du cursus de CAP et du baccalauréat professionnel sans oublier les attendus de fin de cycle 4 avec les classes de 3^{ème} prépa-métiers. Pour mener à bien ces deux priorités, l'offre de formation se décline en deux parties :

PAF HG-EMC en LP / 2022-23	
Drôme-Ardèche	Parcours cartographiques et migrations
Isère	Guerres et Génocides par l'image
Savoie - Haute Savoie	Lieux d'histoire et lieux de mémoire

Au cours de l'année, sous la forme de webinaires, trois focus disciplinaires (histoire, géographie et EMC) seront organisés qui permettront à un expert de la question d'apporter un éclairage sur les notions des programmes.

Webinaires HG-EMC en LP / 2022-23	
Histoire	Colonisations & décolonisations
Géographie	Le phénomène urbain
EMC	L'égalité en démocratie

Dans la perspective de mutualisation et de partage des ressources pour la mise en œuvre des programmes, deux espaces s'offrent à vous. Le **Griphe**, (newsletter en HG en LP) et **L'ERIEL** (groupe de réflexions en histoire et géographie en LP) est relancé. Dans les deux cas, si vous souhaitez participer, nous vous invite à vous inscrire en utilisant le lien suivant : <https://evento.renater.fr/survey/participation-aux-partages-de-pratiques-en-hg-emc-en-lp-izwt0h23>

LES PRIORITES EN LETTRES

TESTS DE POSITIONNEMENT

Nous souhaitons attirer votre attention sur les tests de positionnement en français que passent les élèves de Seconde bac pro et de première année de CAP, du 12 au 30 septembre. (Les résultats individuels et par classe seront disponibles dès le lendemain de passation.) L'objectif de ces évaluations est de vous aider à identifier les acquis mais aussi les difficultés que peuvent rencontrer les élèves. Ils doivent vous conduire à adapter vos stratégies afin de leur apporter l'aide la plus personnalisée et la plus efficace possible. En cela, ils constituent la première étape de l'accompagnement personnalisé et doivent servir de point de départ à l'organisation des séances de consolidation des acquis.

Le test destiné aux élèves de CAP a beaucoup évolué, il est désormais adaptatif : en fonction du nombre de bonnes réponses au test de compréhension de l'écrit, l'élève est envoyé vers son équivalent pour la seconde professionnelle ou vers un ensemble d'exercices complémentaires permettant de préciser le diagnostic.

Le groupe APAR va animer des formations en distanciel sur la lecture et l'exploitation de ces tests et sur les moyens de remédiation. Nous vous invitons à vous y inscrire (dispositif 22A0080183 module 97234). Dans cette attente la page dédiée d'Eduscol vous apportera toutes les informations nécessaires : <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

FORMATIONS

Le plan de formation entamé l'année dernière se poursuit et les modules se redéployent sur de nouveaux départements :

- Drôme / Ardèche - "L'art de fuir" ou Comment créer un escape game littéraire (dispositif : 22A0080853) ;
- Savoie/ Haute Savoie - "L'art d'écrire" ou Comment développer les compétences rédactionnelles des élèves (dispositif : 22A0080852) ;
- Isère - « L'art de dire » ou Comment développer les compétences orales des élèves (dispositif : 22A0080851).

Les formations Flash « Maitrise de la langue » se renouvellent : trois modules différents vous seront proposés (dispositif 22A0080849). L'inscription se fait désormais dans Gaïa : nous reviendrons vers vous dès qu'il vous sera possible de candidater.

ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES EN FRANÇAIS

L'instauration du LSL doit vous encourager à articuler votre enseignement avec les compétences identifiées dans les programmes. Pour le niveau bac pro, la grille des capacités associées, est disponible sur le site académique : <https://lettres-hg-lp-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/evaluer/grille-des-capacites-associees-aux-competences-du-programme-de-francais-du-bac-pro> . Pour le niveau CAP, elle est à venir.

Le groupe Enseigner Autrement propose des formations Flash individuelles (dispositif : 22A0080200) et d'établissement sur l'enseignement par compétences. Nous vous encourageons à y participer. Vous trouverez toutes les infos sur <https://eara.web.ac-grenoble.fr/les-formations-flash> .

L'EPREUVE ECRITE DE FRANÇAIS DU CCF DE CAP

Un sujet type est en ligne (dossier élève + dossier professeur), n'hésitez pas à le consulter pour mesurer les attendus de l'épreuve : <https://lettres-hg-lp-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/cfa/le-nouveau-ccf-de-francais-evaluation-des-competences-ecrites> .

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Nous vous rappelons que Sylvie Mollière (PLP Lettres-histoire), chargée de mission à la DAAC, est en mesure de vous accompagner dans le montage de vos projets et de répondre à vos questions concernant notamment le PASS Culture. Nous vous encourageons également à vous inscrire aux formations proposées. (Mot clef pour le moteur de recherche de l'EAFc : EAC.)

Guillaume JACQ - 0610725643 et Emmanuelle KALONJI - 0629554051

IEN Lettres, Histoire et Géographie
Rectorat de l'Académie de Grenoble
7 place Bir -Hakeim,
CS 81065—38021 Grenoble cedex 1
04 76 74 70 62