


Transports et mobilités

 Pour entrer dans la séquence :

La gare de Chambéry : une pôle d'échanges multimodal





 Localiser avec google maps la gare de Chambéry

“Elle se donne pour vocation de faciliter les transports vers le reste du territoire, avec une desserte de bus à proximité, et une vélostation de 500 bicyclettes en location.”

Extrait de l'article "Chambéry dévoile sa nouvelle gare", dans [La Vie Nouvelle](#) 8/11/2019.

Vers une définition des notions en géographie...

- Transports: 
- Mobilités: 

Problématique générale : La révolution des transports et du numérique ont permis d'intensifier la circulation des individus et les échanges de biens, de données, de services. Dans quelle mesure l'augmentation de ces circulations participe-t-elle à transformer les territoires?

Séance 1 : Des hommes en mouvement

Problématique : Avec la révolution des transports, les déplacements des hommes se sont multipliés. Comment s'organisent leurs mobilités à différentes échelles ?

I/ Des mobilités quotidiennes et nationales

[Document 1: « J'ai l'impression de partir en voyage quand je vais travailler... »](#)



David Jarriand, responsable du magasin Cyclable à Chambéry, a adopté le speedelec ou vélo électrique rapide.

« Le vélo électrique rapide est fait pour un utilisateur sportif pratiquant de la longue distance et désireux de gagner du temps. Le speedelec n'est pas un VAE comme les autres, car il est bridé à 45 km/h. Je l'utilise six mois par an, au printemps et en été. Je prends un réel plaisir à l'utiliser car je n'ai pas l'impression d'aller bosser.

Lorsque je pars de chez moi, je descends le Col du Granier [Il habite sur la commune de Saint-Pierre d'Entremont en Chartreuse] et j'ai une vue sur le lac du Bourget. J'ai l'impression d'être en voyage. En speedelec, vous voyez la route différemment, car vous êtes plus haut perché qu'en voiture. Comme pédaler, c'est mon métier, j'envisage le vélo électrique 45 km/h comme un vélo d'entraînement.

C'est un véritable vélo d'appartement d'extérieur, car je règle moi-même la difficulté. Le matin, je l'utilise en mode turbo [durée 45 min] et le soir en mode sport [durée 1 heure]. Par contre, il est important de dire qu'en termes de sécurité, il faut être prudent en speedbike, car c'est comme en VTT de descente : il faut avoir constamment les doigts sur les freins et les coudes pliés pour avoir un freinage d'urgence efficace. »

Source [Cyclabe.com](#), modifié le 31/03/22

1/ Doc 1 : Présentez cette forme de mobilité en complétant le tableau ci-dessous

Mode de transport	Trajet effectué	Durée du trajet	Fréquence du voyage	Profil du voyageur	Raisons de la mobilité

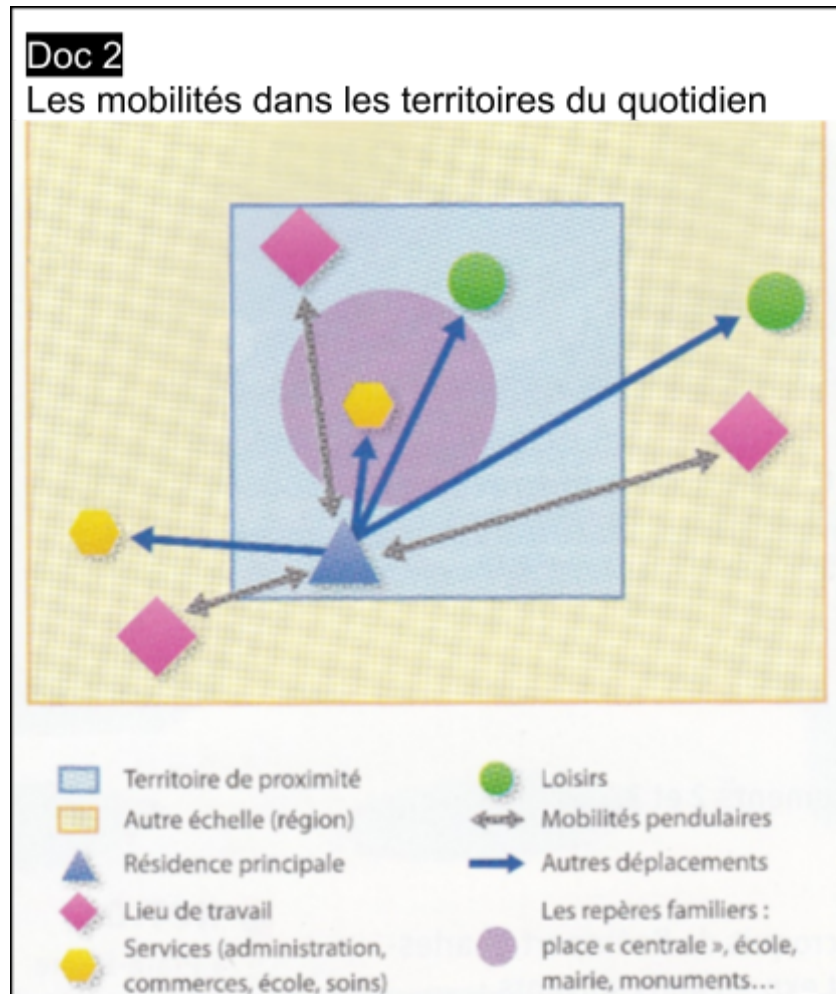
2/ Doc 1 : Pourquoi David Jarriand utilise-t-il le speedelec ? Trouver au moins un autre intérêt à choisir le vélo électrique comme mode de transport.

 David Jarriand utilise...

 Selon moi,...

🌐 Recherche google maps : 🚗 En voiture, quel est le temps de trajet depuis Saint-Pierre-d'Entremont (73670) pour aller à Chambéry Curial (73000) ?

3/ Doc 2 : Présenter le document (nature, titre, auteur, source). Observer bien la légende, quelles sont les causes des déplacements ? Comment appelle-t-on les mobilités du quotidien ?



Source: HG-EMC CAP, [Nathan technique](#), collection dialogues, 2019



4/ Enquête mobilités mars-mai 2022 : Raconter votre mobilité quotidienne domicile-lycée



niveau classique: compléter les pointillés



niveau expert : vous n'avez pas de texte à trous pour vous guider



niveau légendaire: raconter vos mobilités quotidiennes domicile-lycée et les autres mobilités



niveau classique: compléter les pointillés

Pour me déplacer de mon domicile situé à, jusqu'à mon établissement situé à, j'utilise un ou plusieurs modes de déplacements :

Ce trajet aller-retour représente une durée quotidienne de



niveau classique: compléter les pointillés

Pour me déplacer de mon domicile situé à, jusqu'à mon établissement situé à, j'utilise un ou plusieurs modes de déplacements :

Ce trajet aller-retour représente une durée quotidienne de



niveau classique: compléter les pointillés

Pour me déplacer de mon domicile situé à, jusqu'à mon établissement situé à, j'utilise un ou plusieurs modes de déplacements :

Ce trajet aller-retour représente une durée quotidienne de



niveau classique: compléter les pointillés

Pour me déplacer de mon domicile situé à, jusqu'à mon établissement situé à, j'utilise un ou plusieurs modes de déplacements

:

Ce trajet aller-retour représente une durée quotidienne de



5/ Comment se déplacer sans polluer ? - 1 jour, 1 question

Les mobilités quotidiennes ont-elles une influence sur le climat ? A partir de votre rédaction, vos mobilités quotidiennes polluent-elles ?

6/ Vous faites partie du club climat citoyens de Grand Chambéry. Vous pouvez agir collectivement et localement pour le climat. Quelles actions souhaiteriez-vous mettre en place ?



7/ Lien avec la co-intervention: Arthur Lochmann, après la réussite de son CAP Charpente à Anglet décide de parcourir les régions françaises pour continuer à se former. A quelle échelle se situent ses mobilités ? Cochez la bonne réponse.

locale

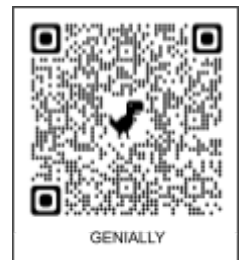
nationale

mondiale

II/ Des mobilités internationales

Les migrations

8/ Sur votre manuel : En lien avec le parcours de Stephen Ngatcheu, répondez aux questions 1- 2 p. 80



9/ Migrations : vers plus de réfugiés climatiques ? - Géopoliticus...

+ en lien avec l'actualité : les migrants ukrainiens

Listez les causes des migrations

-	-
-	-
-	-

Le tourisme

10/ Sur votre manuel: répondez aux questions 1-2 p.81

Avec les éléments de la séance, compléter le tableau pour répondre à la problématique :



niveau classique : avec les mots-clés et tableau pré-complété

Mots-clés : loisirs, voyage / études / emploi / conflits, aléas climatiques, recherche d'une vie meilleure, famille, échelle locale, nationale, continentale, mondiale

Personnes concernées par la mobilité	Causes de la mobilités	Échelle géographique de la mobilité	Mode de transport utilisé
Lycéens ou étudiants			à pieds, vélo, voiture, bus, train
Salariés			voiture, bus, train
Migrants			à pieds, bateau, voiture, camion, avion, bus
Touristes			à pieds, bateau, voiture, avion, bus

 Puis compléter la carte de synthèse à partir de la légende de la séance 1 et Géographie et développement durable. 

Avec les éléments de la séance, compléter le tableau pour répondre à la problématique:



niveau expert: sans les mots-clés et tableau pré-complété

Personnes concernées par la mobilité	Causes de la mobilités	Échelle géographique de la mobilité	Mode de transport utilisé
Lycéens ou étudiants			à pieds, vélo, voiture, bus, train
Salariés			voiture, bus, train
Migrants			à pieds, bateau, voiture, camion, avion, bus
Touristes			à pieds, bateau, voiture, avion, bus

 Puis compléter la carte de synthèse à partir de la légende de la séance 1 et Géographie et développement durable. 

Avec les éléments de la séance, compléter le tableau pour répondre à la problématique:



niveau légendaire: compléter le tableau du niveau expert et rédiger un court paragraphe avec ces éléments.

Personnes concernées par la mobilité	Causes de la mobilités	Échelle géographique de la mobilité	Mode de transport utilisé
Lycéens ou étudiants			à pieds, vélo, voiture, bus, train
Salariés			voiture, bus, train
Migrants			à pieds, bateau, voiture, camion, avion, bus
Touristes			à pieds, bateau, voiture, avion, bus

Je rédige un court paragraphe avec les éléments du tableau:



.....

.....

.....

.....

.....

 Puis compléter la carte de synthèse à partir de la légende de la séance 1 et Géographie et développement durable. 

Un monde connecté par les transports et les mobilités humaines



Légende

Séance 1 Des mobilités humaines diverses et croissantes

- 2 routes migratoires internationales
- 1 route migratoire régionale
- 2 grands flux touristiques mondiaux
- 3 bassins touristiques majeurs
- 2 zones de départ de migrations forcées
- Mon pays de résidence

Séance 2 Des échanges internationaux toujours plus nombreux

- 2 data centers
- 1 câble sous-marin intercontinental
- Un grand aéroport européen (plateforme multimodale)
- Le lieu d'assemblage de l'ordinateur
- Le trajet emprunté par ma commande

Séance 3 Les lieux stratégiques du transport international

- 2 grandes routes maritimes
- Les principaux canaux et détroits
- 2 grands ports à conteneurs d'Asie du Sud-Est

Géographie et développement durable

- 1 exemple d'atteinte à l'environnement
- 1 exemple de migration due au changement climatique

Séance 2: Les échanges internationaux toujours plus nombreux

👤 Pour commencer : Prenez votre téléphone portable ou l'étiquette de l'un de vos vêtements / vos chaussures. 📱👟👖

Où sont-ils produits ? Où sont-ils conçus ? Comment sont-ils arrivés jusqu'à vous ?

Problématique : Les révolutions des transports et du numérique ont permis des circulations de marchandises et de données plus nombreuses qui transforment les espaces. Comment ces échanges organisent-ils les espaces à différentes échelles ?

I/Le trajet d'un ordinateur portable jusqu'à votre domicile

Sur votre manuel, répondez aux questions 3-4 p. 68

Consigne: Vous habitez Chambéry et vous avez commandé un ordinateur portable sur le site d'un géant du e-commerce.

Indiquez sur la carte ci-dessous, le trajet de votre ordinateur portable depuis l'usine où il est assemblé jusqu'à votre domicile.



Le trajet de votre ordinateur

A partir du document 3 p.69, racontez les étapes du trajet de votre ordinateur portable de son arrivée en France en conteneurs à Dunkerque à votre domicile.

II/ le développement des transports de données numériques

Les câbles sous-marins

Les câbles sous-marins

1/ Après l'écoute de la vidéo, entourez la bonne réponse et justifiez votre choix.

a/ Les câbles sous-marins permettent de diffuser des données entre les continents Vrai ou Faux

Justification

b/ Les câbles sont répartis de manière égale sur tout le globe. Vrai ou Faux

Justification

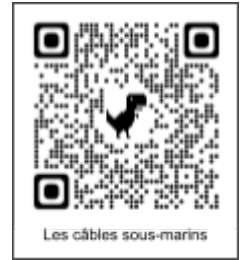



Image satellitaire du trafic aérien

Sur votre manuel : répondez aux questions 1 à 2 p.72-73

 Puis compléter la carte de synthèse à partir de la légende de la séance 2

Séance 3: Les lieux stratégiques du transport international

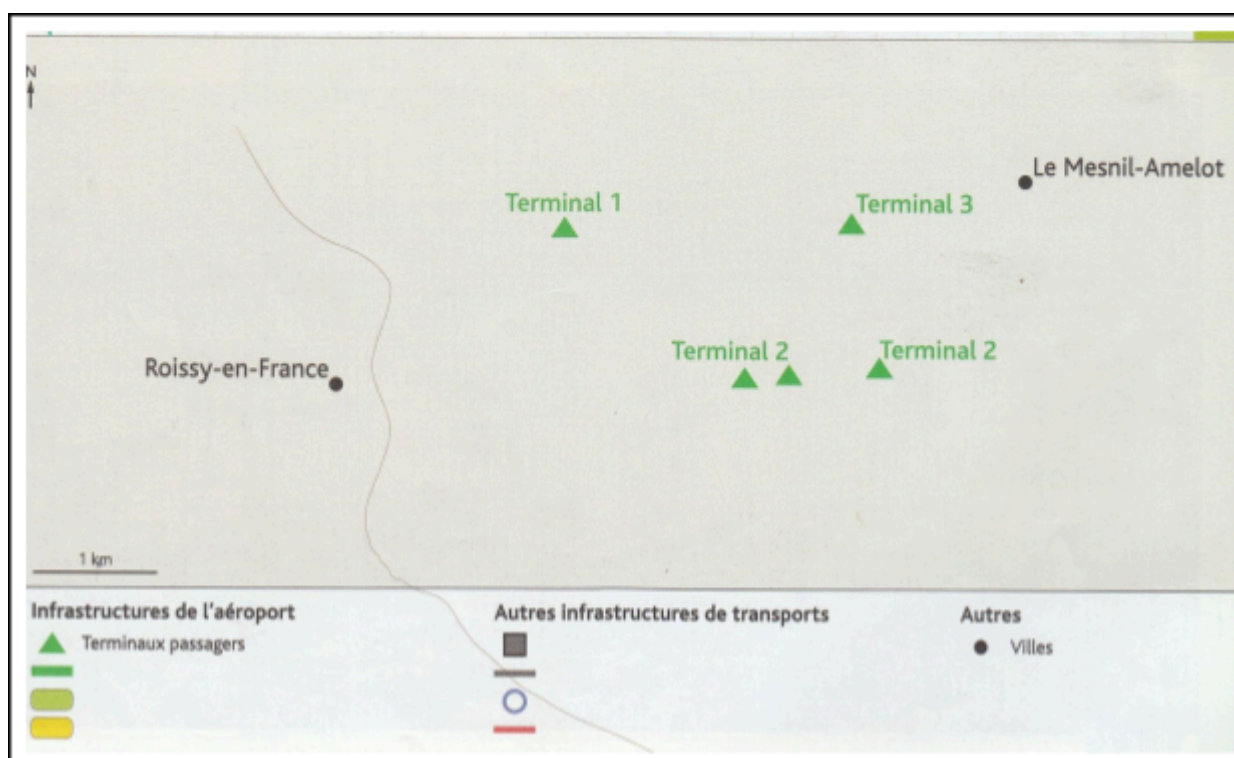
Problématique : Quels sont les lieux stratégiques du commerce mondial pour le transport des données, des hommes, des marchandises ?

I/ Plates-formes multimodales, détroits, hubs...

Sur votre manuel: répondez aux questions 1 à 2 p. 78 et 1 à 2 p.79 et questions 1 à 4 p.70

II/ Un grand aéroport : l'aéroport international de Roissy-Charles De Gaulle ou croquis de la gare de Chambéry

Sur votre manuel: suivez l'atelier 1 à 3 p.66-67 puis compléter le schéma simplifié



III/ Les nouvelles routes

📺 2004 04 07 Le passage du Nord Ouest, vers une nouvelle route mari...

A l'oral, expliquez pourquoi l'ouverture du passage du Nord-Ouest est liée au changement climatique?



🌐 Puis compléter la carte de synthèse à partir de la légende de la séance 3