

DROITS, LIBERTÉS ET RESPONSABILITÉS

Séance 2 : Droits et responsabilité: protection de l'environnement et sauvegarde de la biodiversité

Projet zone verte: faire entrer la nature à l'école

Monsieur le Proviseur du lycée le Nivolet a laissé l'espace libre des anciens algecos pour créer un espace nature dédié aux élèves. Vous faites partie du groupe de travail chargé d'élaborer ce projet.

Votre mission en plusieurs étapes :

- Réaliser un diagnostic
- Aménager: idées et croquis
- Présenter devant les élèves et/ ou CVL et/ ou éco-délégués....

Étape 1 :

Observez et mesurez ce qui existe dans cet espace libre laissé par les anciens algecos. Entourez les éléments correspondants dans le tableau.

Observations	Critères d'évaluation			
Taux d'imperméabilisation	0% de pleine terre= cour imperméable	25% de pleine terre= cour peu perméable	50% de pleine terre=cour moyennement perméable	75% de pleine terre= cour perméable
Taux d'ombrage	Inférieur à 25%= cour peu ombragée	Inférieur à 50%= cour moyennement ombragée	Inférieur à 75%= cour bien ombragée	Supérieur à 75%= cour très bien ombragée
Diversité végétale visible à l'oeil nu	Moins de 10 espèces= pauvre	De 10 à 20 espèces= intermédiaires	Plus de 20 espèces= riche	Plus de 30 espèces= très riche
Diversité animale visible à l'oeil nu	Moins de 10 espèces= pauvre	De 10 à 20 espèces= intermédiaire	Plus de 20 espèces= riche	Plus de 30 espèces= très riche

Étape 2 :

Recopiez les éléments identifiés dans la colonne "Relevés" et listez les améliorations proposées. Vous travaillerez par groupe de 2.

En tant que charpentier, ébéniste, menuisier vous pouvez réaliser des objets confectionnés. N'oubliez pas les autres métiers du bâtiment et végétalisez de manière raisonnée avec des essences locales.

Observations de la cour	Relevés	Améliorations proposées et objectifs visés
Taux d'imperméabilisation de la cour existante		
Taux d'ombrage de la cour existante		
Diversité végétale visible à l'oeil nu dans la cour existante		
Diversité animale visible à l'oeil nu dans la cour existante		

Étape 3 :

Cartographiez votre projet d'aménagement en vous aidant du support proposé pour faire entrer la nature à l'école et présenter vos aménagements à l'oral.

En légende, choisissez les figurés adaptés pour représenter vos aménagements.

Le projet d'aménagement de la zone verte au lycée est en cours de financement et implique de nombreux acteurs. L'objectif est de :

- ✓ Lutter contre le réchauffement climatique
- ✓ Lutter contre les îlots de chaleur,
- ✓ Promouvoir la biodiversité
- ✓ Améliorer votre bien-être.

Aidez-vous du projet actuel mis en œuvre à Chambéry!

[Biodiversité et nature en ville - Ville de Chambéry](#)

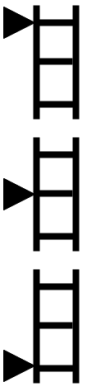


Échelle de progression

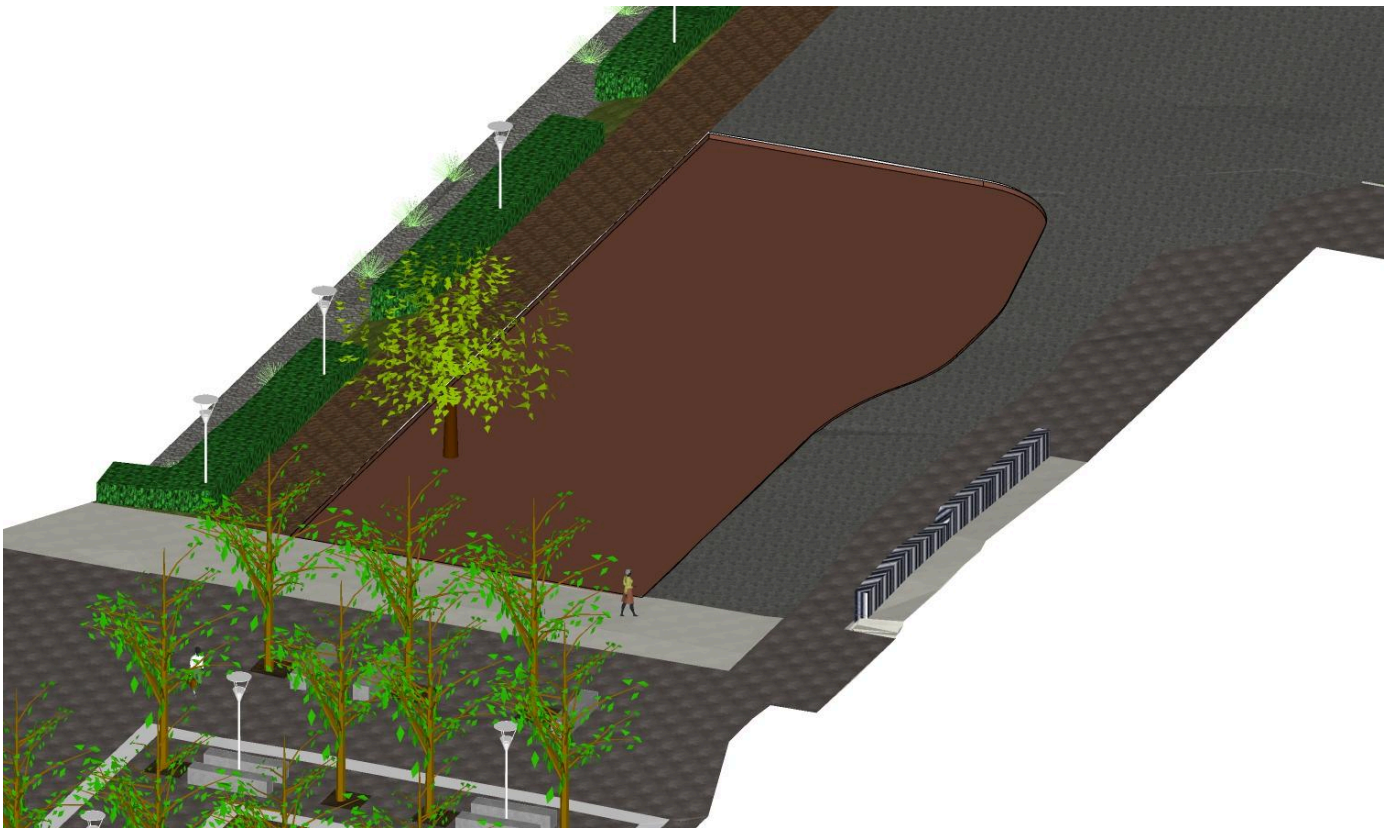
3 → Réaliser un croquis et prononcer un discours construit de 3 minutes

2 → Réaliser le croquis et prononcer un discours construit de 2 minutes

1 → Réaliser le croquis et présenter à l'oral les idées du tableau de l'étape 1-2. Vous pouvez vous aider de la proposition des élèves du CVL et de la légende.



Titre à donner à votre projet :











Légende à construire :

Échelle de progression palier 1

Proposition d'aménagement par les élèves membres du CVL.



Proposition de légende :

1. Types de lieu		2. Types d'usage	
Lieux artificialisés		Mobilier : banc inamovible	
Lieux revégétalisés (sol, toit...)		fauteuil amovible	
Espaces d'activités calmes		Plantation en pleine terre	
Espaces d'activités expressives/sportives		Bac de plantation	
		Caisse ou armoire de livres	